Памятка для родителей

**Как улучшить память ребенка**

 Перед вами, родителями, стоит каждодневная проблема – развивать память ребёнка. Для начала вспомним, что существуют различные типы памяти:

 *зрительная;*

 *слуховая;*

 *тактильная;*

 *обонятельная;*

 Причём, у дошкольников превалирует зрительная память: то есть то, что, он видит, он быстрее и лучше запоминает. Сначала давайте вместе запомним главную особенность дошкольной памяти: малыш, как правило, быстро запоминает и столь же быстро забывает, чтобы воспринимать новый материал. Таким образом, память дошкольника пластичная, и нужна её постоянная тренировка.

 Различные виды памяти требуют и различных подходов, тренировок, игр, упражнений. Дошкольники в процессе увлекательных, неутомительных игр усваивают эффективные методы запоминания большого объёма информации. Итак, обучение начинается с тактильной памяти. Во-первых, потому что на этот вид памяти очень мало обращается внимания.

 ***Тактильная память*** – это способность запоминать ощущения от прикосновения к различным предметам.

Для игр по развитию этого вида памяти понадобятся 10 дощечек с различной шероховатостью. Необходимо вырезать из любого жёсткого материала 10 дощечек размером 20×10 см. На обратной стороне пронумеровать их от 1 до 10.

 Вместе с детьми на дощечку №1 наклеить кусочек натурального или искусственного меха.

 Дощечка №2 должна быть жёсткой и шершавой, для этого лучше всего использовать наждачную бумагу.

 На дощечку №3 наклейте какую-нибудь ткань, типа фланели или байки.

 На дощечку №4 н6адо наклеить расплавленный воск со свечи.

 Чтобы сделать дощечку №5, возьмите кусок верёвки или толстый шнурок и наклейте сверху.

 Для дощечки №6 нужны спички или какие-нибудь маленькие палочки.

 Дощечка №7 тоже со спичками, но их надо разложить и наклеить в беспорядке.

 Поверхность дощечки №8 должна быть абсолютно гладкой. Для этой цели подойдёт целлофан, клеёнка, фольга или что-нибудь подобное.

 На дощечку №9 наклейте бархат.

 На последнюю дощечку №10 наклейте рубчатую ткань, например вельвет или джинсовку.

 ***И с этими дощечками можно производить ряд игр.***

 Например, разложи дощечки по порядку от 1 до 10. Внимательно рассмотри. Закрой глаза, перемешай их.

Задание: на ощупь разложи дощечки в прежнем порядке.

 Коротко об ***обонятельной памяти*,** т.е. запоминание запахов. В условиях семьи обращаю внимание на принятие и непринятие запаха – «Как ты думаешь, что я заканчиваю готовить (борщ, компот)?»

 ***Зрительная память*.** Развивать зрительную память советую постоянно к ситуациям каждодневного бытия, например, «В чём сегодня наш папа пошёл на работу?»; «В какой книжке ты видел похожие иллюстрации?»; «Где у нас в квартире лежат эти вещи?»; «Вспомни, что из зимней одежды тебе нравится?» и т.д.

 ***Слуховая память*** – разучивайте стихи, прибаутки и шутки, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки. Также, дома желательно иметь аудионосители с записью сказок, детских постановок и т.д. Используйте игру «Мы рассказчики» - пересказ прочитанного произведения. Очень хорошо совместно начать пересказывать или осуществлять пересказы в лицах.

 **Несомненно одно: память следует развивать в естественной обстановке, не используя видимое, прямое давление на малыша.**