

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Крепыш»

Утверждаю
заведующий

ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш»



Н.Л.Воловик

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №3 «Крепыш» (далее по тексту - ДОУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
7. Уставом ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш»

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Решением Исполкома Кисловодского городского Совета народных депутатов от 26 декабря 1978 года № 1026 детский сад № 3 санаторного типа реорганизован в Ясли-сад № 3 санаторного типа для детей с туберкулезной интоксикацией.

Постановлением Главы администрации города Кисловодска от 07 апреля 1992 года Ясли-сад № 3 санаторного типа для детей с туберкулезной интоксикацией переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад санаторного

типа для детей с туберкулезной интоксикацией №3.

Постановлением главы администрации города Кисловодска Ставропольского края от 27 декабря 1999 года № 1396 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ясли-сад санаторного типа для детей с туберкулезной интоксикацией № 3 переименован в муниципальное дошкольное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников № 3.

Распоряжением Правительства Ставропольского края от 16 февраля 2005 года № 37-рп Учреждение принято в государственную собственность Ставропольского края.

Постановлением Правительства Ставропольского края от 20 октября 2003 года № 183-п и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 14 июня 2005 года № 756 «О согласовании изменения наименования» муниципальное дошкольное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников № 3 переименовано в государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников № 3 «Крепыш». Постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 года № 379-п «Об изменении типа бюджетных учреждений Ставропольского края в целях создания казенных учреждений Ставропольского края, а также изменении типа казенных учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений Ставропольского края» путем изменения типа существующего государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Крепыш» создано государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Крепыш».

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 17 декабря 2013 года № 1152-пр «О внесении изменения и дополнения в устав государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Крепыш», согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, распоряжению министерства имущественных отношений Ставропольского края от 17 декабря 2013 года № 2447 государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

компенсирующего вида № 3 «Крепыш» переименовано 26 декабря 2013 года в государственное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №3 «Крепыш» (далее - Учреждение).

Детский сад участвовал в программе «Доступная среда» и с 2017 года имеет статус «частично доступен». Помещения и территория адаптированы для беспрепятственного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Полное наименование образовательного Учреждения: в соответствии с Уставом Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №3 «Крепыш»

Сокращенное наименование Учреждения: ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш»

Юридический адрес:

357748, Россия, Ставропольский край, город Кисловодск, ул. Школьная, 4.

Фактический адрес:

357748, Россия, Ставропольский край, город Кисловодск, ул. Школьная, 4.

Имеет лицензии:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 26 ЛО1 № 0000665 от 06 июня 2014 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-26-01-0022704 от 22 сентября 2014 г.

Контактный телефон: 8(8652)5-16-50, 5-19-03

тел/факс: 8(87937) 5-19-03

Адрес электронной почты: E-mail: dskrepish3@yandex.ru

Официальный сайт ДОУ: sad-3.org

Организационно-правовая форма: государственное учреждение;

- тип Учреждения: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение;
- вид Учреждения: детский сад компенсирующего вида.

Учредителем Учреждения является Ставропольский край.

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Ближайшее окружение учреждения (социум) МБОУ СОШ №9, МБДОУ Детский сад №20.

ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20.

Устав ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш».

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».

Конвенцией ООН о правах ребенка.

Стали традиционными в детском саду такие формы работы:

Ø Родительские собрания по годовому плану;

Ø Совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

Детский сад посещают 35 воспитанников с ОВЗ в возрасте от 3 до 8 лет. В возрастные группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- ✓ младшая группа РАС – 1;
- ✓ старшая группа РАС – 1;
- ✓ разновозрастная группа ЗПР – 1;
- ✓ старшая группа ЗПР – 1.

№	ВОЗРОСТ	КОЛИЧЕСТВО
1	3 года	3 детей

2	4 года	4 ребенка
3	5 лет	12 детей
4	6 лет	13 детей
5	7 лет	3 детей
8	Всего	35 детей

Режим работы образовательного учреждения:

В соответствии с Уставом ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш», учреждение функционирует по 5 – дневной рабочей неделе в одном режиме: с 7.00 до 19.00

Социальный статус семей на 01 сентября 2021 года:

Полные семьи		Неполные семьи		Многодетные семьи		Семьи, опекаемых детей		Малообеспеченные семьи	
Количество семей	Количество детей	Количество семей	Количество детей	Количество семей	Количество детей	Количество семей	Количество детей	Количество семей	Количество детей
24	24	7	7	5	18	2	4	2	2

КОНТИНГЕНТ СЕМЕЙ

- ✓ с одним ребенком -17 семей;
- ✓ с двумя детьми – 13 семей;
- ✓ С тремя и больше – 5 семей.

Вывод: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №3 «Крепыш» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

I. Оценка системы управления ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш».

Учредитель: Министерство образования Ставропольского края, г. Ставрополь, ул. Ломоносова 3.

Заведующий ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш» - Воловик Наталья Львовна.

Старший воспитатель – Бархачева Ольга Викторовна

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по реализации нормативных документов (приказов, инструкций); финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей. В ГКДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: устав ДОУ; договор с учредителем; договоры между родителями (законными представителями) и ГКДОУ; договоры с общественными организациями. Документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного образовательного учреждения. В ГКДОУ соблюдаются правила охраны труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Структура управления ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш»

- Совет учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

В 2021 году Советом учреждения было проведено 2 заседания, где обсуждались вопросы:

- анализ работы ДОУ за 2021 год;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- безопасность ребенка в ДОУ;
- улучшение качества питания детей в ДОУ;
- улучшения материальной базы учреждения;
- организация детских праздников в ДОУ, привлечение дополнительной благотворительной помощи;
- согласование отдельных локальных актов учреждения.

Советом учреждения в 2021 году осуществлялся контроль соблюдения требования к условиям обучения и воспитания детей, посещающих ДООУ, к условиям труда в учреждении, к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, целевого расходования финансовых средств учреждения.

В 2021 году Советом родителей (законных представителей) было проведено 2 заседания, где обсуждались вопросы:

- как лучше привлечь родительскую общественность для участия в жизни ДООУ;
- потребности и возможности семей воспитанников для участия в различных детских конкурсах;
- вопросы анализа питания детей;
- профилактика детского травматизма в домашних условиях.
- работа с детьми в период самоизоляции.

Для усиления активной помощи родительской общественности по отношению к учреждению, для более активного привлечения родителей в систему работы ДООУ необходимо использовать различные формы работы, привлекать инициативу родителей с учетом потребностей и возможностей каждой семьи, строить связи и взаимоотношения в ДООУ с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Педагогическим советом ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш» было проведено 4 заседания, где решались следующие вопросы:

- утверждение образовательных программ для работы с детьми;
- утверждение отдельных локальных актов ДООУ;
- обсуждались методы и формы работы с детьми, планирование воспитательной и образовательной деятельности;
- выявление, обобщение и внедрение педагогического опыта работы с детьми;
- отслеживалась результативность работы с детьми в соответствии с Адаптированной образовательной программой ДООУ.

Для реализации успешной воспитательно-образовательной деятельности Педагогическим советом были выявлены следующие задачи:

- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- повышение педагогической культуры родителей;

8

- повышение пропаганды педагогических знаний через наглядную агитацию, открытые показы различных видов деятельности.

Общее собрание учреждения в 2021 году было проведено 2 раза, где решались вопросы:

- вносились изменения в Коллективный договор ДОУ;
- принимались локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ;
- вносились предложения по корректировке Плана мероприятий ДОУ, развитию материальной базы ДОУ.

Взаимодействие управленческих структур для обеспечения качественного образования в ДОУ

Высокое качество услуг, устойчивое развитие ДОУ				
Высокое качество организации питания в ДОУ и открытость обществу (Медицинская служба в ДОУ)	Устойчивое развитие учреждения, стабильность в коллективе (Общее собрание сотрудников Доу)	Высокое качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (Педагогический совет)	Развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, взаимодействие родительской общины и Учреждения (Совет родителей)	Эффективная жизнедеятельность ДОУ, выполнение уставных задач, привлечение дополнительных средств для успешного развития в ДОУ (Совет учреждения)
Повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самореализацию (методический кабинет)				
Раннее выявление особенностей в развитии, оказание квалифицированной коррекционной помощи ребенку и семье (ППК, консультативный пункт) Сопровождение профессионального			Сопровождение профессионального саморазвития педагогов в целях наиболее полной реализации их творческого потенциала.	

саморазвития педагогов в целях наиболее полной реализации их творческого потенциала.		
--	--	--

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество сотрудников 25 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен не полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Воловик Наталья Львовна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в данной должности 5 лет.

Педагогический процесс в ГКДОУ детский сад №3 «Крепыш» обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель – Бархачева Ольга Викторовна, высшая категория.

Учитель-дефектолог – Куликова Юлия Сергеевна, высшая квалификационная категория.

Учитель – дефектолог Чомаева Халида Джапаровна, соответствие занимаемой должности.

Учитель – дефектолог Иванова Наталья Геннадьевна, высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог – Лучкина Кристина Михайловна соответствие занимаемой должности.

Воспитатели:

Куликова Наталья Владимировна - высшая квалификационная категория.

Лоова Алина Муратовна – соответствие занимаемой должности.

Хабова Радмила – соответствие Хасановна - соответствие занимаемой должности

Гладкова Светлана Александровна – первая квалификационная категория.

Капленко Инна Николаевна – соответствие занимаемой должности.

Зеленцова Виктория Николаевна – без категории.

Студницина Елена Владимировна – первая квалификационная категория.

Основные задачи и направления развития.

Задачи:

- ✓ с целью охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- ✓ осуществления необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, максимальное воздействие на социальную адаптацию;
- ✓ гуманизация педагогического процесса, строящегося на основе уважительного отношения к личности ребенка;
- ✓ воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ осуществление ранней речевой и психологической диагностики, развитие коммуникативной функции речи;
- ✓ разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов коррекционного воздействия на интеллектуальное, речевое и психическое развитие ребенка;
- ✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- ✓ осуществление всесторонней подготовки ребенка к обучению в школе

ОБЕСПЕЧИТЬ

ПЕДАГОГАМ:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и практических знаний и умений;
- возможность проявления творчества в работе.

ОБЕСПЕЧИТЬ

РОДИТЕЛЯМ:

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность повышения уровня своей психолого – педагогической культуры.

Основные направления деятельности по решению поставленных задач.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Работа по повышению эффективности предметно – развивающей среды каждой группы и общих помещений учреждения посредством ее насыщения специализированным оборудованием и развивающими пособиями, играми и игрушками.

Систематический мониторинг усвоения воспитанниками всех возрастных групп программных задач с целью дальнейшего совершенствования системы воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива в целом, и каждого педагога в частности.

Тщательный отбор содержания, методов и приемов работы с воспитанниками с учетом

индивидуальных и половозрастных особенностей и неременным соблюдением прогрессивных дидактических принципов в воспитательно-образовательной работе.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Работа по повышению эффективности методической базы детского сада посредством расширения, насыщения и систематизации системы практического, методического, программного и наглядного обеспечения работы с педагогическими кадрами.

Создание условий для качественного самообразования педагогов; отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами.

Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта; отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа по повышению информативности воспитательно – образовательного пространства групповых и общих помещений детского сада посредством оформления тематических и познавательных выставок и стендов наглядной педагогической пропаганды.

Систематический анализ уровня психолого – педагогической культуры родителей воспитанников учреждения; анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно – образовательной работы.

Отбор содержания и методов работы с родителями по повышению уровня психолого – педагогической культуры семей; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно – образовательной деятельности.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На 01 сентября 2021 года в учреждении трудятся 11 педагогических работников (1 педагог – психолог, 3 учителя - дефектолога, 7 воспитателей). От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Образовательный уровень педагогических кадров:

- с высшим образованием – 7 человек;
- со средним специальным – 4 человека;

курсы повышения квалификации прошли – 11 человек.

Аттестация педагогических кадров:

Высшая категория – 4 человека;

Первая категория – 2 человека;

Соответствие занимаемой должности – 4 человека;

без категории – 1 человека.

Педагогический стаж:

0 – 10 лет – 3 человека

10 – 20 лет – 4 человек

20 – и выше – 4 человека

11 педагогов проходили курсы повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО в 2021 г. «Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО»

3 педагога проходили курсы повышения квалификации в 2021 г. ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Вывод: Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Таким образом, проводимые мероприятия показали, что практически каждый воспитатель осознал свой индивидуальный личностный и профессиональный ресурс для успешной реализации в выбранной профессии.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно – развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Детский сад принял участие в федеральной программе «Доступная среда на 2011-2020 гг.», направленной на создание условий для инвалидов всех категорий (глухих и слабослышащих, слепых и слабовидящих и малоподвижных групп населения) и всех людей с ОВЗ.

По программе «Доступная среда» в ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш» имеется:

- пандус;
- тактильные таблички;
- индукционная петля;
- ProjectTouch – интерактивный пол;
- ProjectTouch – интерактивный стол;
- ProjectTouch – интерактивная песочница;
- Лестничный подъемник «Пума универсал»;
- Интерактивный комплекс «Логопедическая Шхуна».

В детском саду имеются:

групповые помещения - 4

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

бухгалтерия - 1

музыкальный зал (совмещенный со спортивным) – 1

кабинет психолога - 1

кабинет дефектолога- 3

кабинет логопеда -1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

изолятор – 1

процедурный кабинет – 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, современной мебелью, тренажерами для спортивного зала. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно – развивающая среда соответствует требованиям коррекции и адаптации в социуме детей с ОВЗ, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш» предметно – пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности. Расписание составлено на основании учебного плана с учетом пятидневной рабочей недели. Учебный план утвержден заведующей детским садом и принят на педагогическом совете.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам РФ СанПиН 2.4.3648-20, и инструктивно – методическому письму МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей

дошкольного возраста в организованных формах обучения» и составляет:

- В младшей группе – 10 занятий;
- в средней группе – 10 занятий;
- в старшей группе – 11 занятий;
- в подготовительной к школе группе – 13 занятий;

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня, в группе раннего возраста, во второй младшей группах и средней группе не превышает двух. А в старшей группе и подготовительной к школе группе – трех.

Продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста детей и составляет:

- во второй младшей группе – не более 20 минут;
- в средней группе – не более 25 минут;
- в старшей группе – не более 25-30 минут;
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут;

В середине занятий проводится физ. минутка. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

В учебном году для воспитанников организуются каникулы. Во время которых проводится занятия только эстетически – оздоровительного цикла.

Коллектив государственного образовательного учреждения Детский сад №3 «Крепыш» реализует основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

-адаптированную основную образовательную программу для детей с ОВЗ «Равные шансы для всех» разработанную на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г;

- Адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с РАС;

- Примерную адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития;

- Примерную адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования

детей с тяжелыми нарушениями речи;

В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами, коллектив работает:

- Региональная культура: художники, писатели, композиторы - Р.М.Литвинова Ставрополь 2010.
- Региональная культура: стихи, рассказы, песни, легенды и сказки, казачьи игры – Р.М. Литвинова Ставрополь 2016.

Данная образовательная программа предполагает: удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей; повышение качества знаний, умений, навыков детей; создание каждому ребенку условий для полноценного развития.

Все программы, реализуемые в ГКДОУ скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы примерной образовательной программы дошкольного образования .

Годовой план ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш» составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш» строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ГКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативный пункт специалистов: педагога – психолога, учителей – дефектологов.

Вывод: в ГКДОУ детский сад №3 «Крепыш» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста с ОВЗ по их воспитанию и обучению, адаптации в социуме в соответствии с диагнозами. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику уровня развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш».

Диагностика воспитательно – образовательной деятельности проводится по Н.В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса» Детство – Пресс 2015.

Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга воспитателей групп, специалистов работающих с детьми с ОВЗ.

Результаты педагогической диагностики уровня усвоения программного материала по различным разделам программы можно представить в сравнительной таблице готовности детей к обучению в школе:

Обследовано: 11 детей

Результаты исследования психолого-педагогической готовности детей 6-8 лет к школьному обучению.

Готовность к школьному обучению - 9 человек.

Условная готовность -1 человек.

Условная неготовность - 1 человек.

Кол-во детей с неадекватно завышенной самооценкой, с неумением контролировать и оценивать себя - 0 детей

Кол-во детей, способных адекватно оценивать себя, контролировать свою деятельность-11 человек.

Несформированное положительное отношение к школе -1 человек

Несформированная мотивация к школьному обучению -1 человек

Нравственная осознанность:

Высокий уровень – 9 человек 81,8%

Средний уровень – 1 человек 9 %

Низкий уровень – 1 чел 9%

Выводы:

-воспитательно – образовательный процесс в выпускной группе строится с учетом возрастных особенностей и диагнозов детей, в соответствии с государственной общеобразовательной программой, с учебным планом на год;

- в группе созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;
- качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;
- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, недостаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;

Для определения эффективности воспитательно – образовательной работы педагогами был проведен итоговый мониторинг по всем возрастным группам

Выводы:

- результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали,

что по всем областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно – образовательного процесса;

- анализ показателей динамики уровня развития детей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения на среднем уровне образовательных областей программы: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, несколько ниже – речевое развитие, физическое развитие. Данные показатели отражают одну из категорий нарушений, на которых специализируется учреждение – ОНР, ЗПР, РАС

Таким образом, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Анализ здоровья воспитанников, охране жизни и здоровья детей.

1. Посещаемость за отчетный период по плану составила 5086 детодней; фактически – 5086 детодней;
пропущено – 575 дней, из них по болезни – 575 детодней.
2. количество заболевших – 70; 3,5 дня на одного ребенка;
3. Вся работа ДОУ была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. На основе данных о заболеваемости разработан комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей:
 - отбор детей в группы, руководствуясь возрастными категориями,
 - обследования детей,
 - оздоровительные мероприятия,
 - закаливающие процедуры,
 - витаминизация,
 - утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки, двигательный режим,
 - проведение неспецифической профилактики ОРВИ,
 - соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей,

- строгое соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических требований.

5. В ДОУ с 1 группой здоровья – 7 детей; со 2 группой здоровья – 18 детей ; с 3 группой – 3 детей; с 4 группой – 2 детей, 5 группа – 5 .

Вывод: Для решения задач улучшения здоровья детей используются различные средства физического воспитания: система физкультурно – оздоровительной работы, мероприятия адаптационного периода (щадящий режим дня, внимание, ласка), увеличение времени пребывания на воздухе, внедрение эффективных технологий и методик, эффективно воздействующих на детский организм. Индекс здоровья составил 9%

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

6. Организация питания воспитанников

Организация питания детей в учреждении осуществляется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 и Положения «Об организации питания» .

Питание осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем, рассчитанным на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей.

Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп выполняются на 100% в соответствии с требованиями СанПиН.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с разработанными технологическими картами.

Основными принципами организации качественного питания детей в учреждении являются:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учёт индивидуальных особенностей детей (по назначению врача обеспечивается диетическое питание ребенка).

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Систематически проводятся микробиологические, химические исследования воды и пищи (согласно программе производственного контроля). Результаты производственного контроля за последние три года не выявили отклонений от норм.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил:

- питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН, организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов;
- питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду (выдается воспитателем). По желанию ребенка воспитатель или младший воспитатель группы удовлетворяет потребность в питье;
- ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка, и, в среднем, составляют 80 мл на 1 кг его веса. При нахождении ребенка в дошкольном образовательном учреждении полный день, ребенок должен получить не менее 70 % суточной потребности в воде;
- температура питьевой воды – 18-20 С;
- ее кипячение осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости. Обработка емкости для кипячения осуществляется ежедневно в конце рабочего дня.

Пищеблок ДООУ после капитального ремонта оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, инвентарём и посудой, согласно действующим санитарным нормам.

Совет по организации питания в ДООУ следит за соблюдением охраны труда работников на пищеблоке, исправностью электропроводки и всего оборудования, за соблюдением правил личной гигиены сотрудников.

Требования к технологическому оборудованию строго соблюдаются: возле каждой единицы технологического оборудования расположены инструкции по применению и технике безопасности. В достаточном количестве диэлектрические резиновые коврики на полу около электрооборудования. Все электророзетки промаркированы. Рабочие поверхности производственных столов ровные, без швов, трещин и выбоин. Стеллажи для хранения кухонной посуды прочные, устойчивые. Ножи имеют гладкие, без заусенцев, удобные и прочно насаженные деревянные рукоятки. В моечном отделении вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфицирующих средств.

Сотрудники пищеблока систематически проходят инструктаж по ОТ на рабочем месте с

заполнением журнала регистрации инструктажа. В наличии медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми для оказания первой медицинской помощи медикаментами и перевязочными материалами, а также противоожоговыми средствами. Опись препаратов находится в аптечке.

Ежедневно перед началом смены медицинский работник проводит осмотр открытых поверхностей тела работников на наличие гнойничковых заболеваний. На пищеблоке вывешена памятка по соблюдению личной гигиены сотрудников. Медицинский работник следит за своевременностью прохождения медосмотров сотрудниками.

На пищеблоке имеется вся необходимая документация:

- График выдачи готовых блюд в соответствии с возрастными группами.
- Должностные инструкции работников пищеблока (с ознакомлением).
- Медицинские книжки поваров.
- Инструкции по ОТ для работы с технологическим оборудованием.
- Приказ ДОУ по организации питания .
- Приказ ДОУ «О создании бракеражной комиссии».
- Качественные удостоверяющие документы.
- Технологические карты. Калькуляция блюд.
- Сборник рецептов.
- Нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии.
- Перечень поставщиков с указанием поставляемой продукции, договоры.
- Ассортиментный перечень.
- Отчетные журналы: Журнал бракеража скоропортящейся продукции, Журнал бракеража готовой продукции (в котором запись производится только после снятия пробы членами комиссии), Журнал витаминизации 3 –го блюда, Журнал осмотра рук работников пищеблока на гнойничковые заболевания, Журнал здоровья сотрудников, Журнал температурного режима холодильного оборудования.

Советом по питанию разработан план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностические карты по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов. Члены Совета по питанию в своей работе руководствуются Положением о Совете по питанию, раз в квартал, согласно плану, проводят заседания Совета с обязательным ведением протокола.

Члены бракеражной комиссии по питанию систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания, доставляемых на склад с обязательным составлением акта.

Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания, который был утвержден на первом заседании Совета по питанию и доведен до сведения всего коллектива. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания, работа с поставщиками. В плане определены сроки и ответственные лица (план прилагается к справке).

В группах создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

Вывод: правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, а также создаёт оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребёнка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно – охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, видеонаблюдением, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Детский сад в дневное время охраняется Вневедомственным ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по СК». Обеспечение условий безопасности в ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш» выполняется согласно локальным нормативно – правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин,

несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

В отчетный период были проведены различные мероприятия: взаимопосещения, презентации, конкурсы, выступления, экскурсии с ОИГБДД г. Кисловодска. Проводимые совместные мероприятия, встречи-беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

Заключены договора с ГБУЗ СК «Кисловодская городская детская больница» от 11.01.2021 №31, договор о сотрудничестве с оздоровительным аквацентром «Аквababy», от 10.02.2021 г., договор о сотрудничестве АНО "Творческий Центр "КАРЬЕРА" от 09.01.2021 г., договор о совместной деятельности с МКУ «Централизованная библиотечная система» г.Кисловодска, договор о сотрудничестве с МБУ ДО «Детская музыкальная школа №2» г.Кисловодска.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово – хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021 г.

За счёт средств местного бюджета были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

Данные за 2021 год в (руб)	
Поступление всего:	15190906,16
Бюджетное финансирование:	15190906,16
Внебюджетные средства:	0,00
Расходы учреждения	15130844,86
Фонд оплаты труда учреждения	8770714,71
Иные выплаты персоналу учреждений, за	6548

исключением фонда оплаты труда	
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	2642486,54
Прочая закупка товаров, работ и услуг	3487285,95
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	21139,66
Уплата прочих налогов, сборов	2670
Уплата иных платежей	0,00

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно – правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

IX. Основные нерешённые проблемы.

В новом учебном году планируем:

- продолжить формирование позиции педагога, отвечающего за конечный результат своего труда и его качество
- включить в творческий поиск наиболее эффективных форм коррекции, обучения и воспитания дошкольников
- продолжить работу по реализации инклюзивного обучения, эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями и включение их в дошкольное сообщество
- ремонт музыкального зала
- приобретение детской мебели и игрушек.

Х. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Для успешной деятельности образовательно – воспитательного процесса ГКДОУ Детский сад № 3 «Крепыш» должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально – техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно – образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствовать в работе с педагогами, специалистами инновационные подходы и методы;

Выводы по итогам.

Анализ выявил успешные показатели в деятельности ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш»

Воспитательно-образовательная работа в ГКДОУ строилась на основе анализа предшествующей деятельности всех служб – методической, медицинской, психологической, коррекционной.

Работа и решение годовых задач позволило педагогам изучить новые технологии в воспитании, обучении и коррекции дошкольников, выявить наиболее эффективные формы и методы работы, познакомиться с опытом лучших педагогов города и края. Анализ данных диагностического мониторинга выявил недостаточный уровень развития тех или иных качеств детей, наметил новые направления работы. Были проведены открытые показы итоговых занятий воспитателями и специалистами.

Инновационные формы работы по решению годовых задач позволили вооружить педагогов знаниями о новых подходах в управлении коррекционным процессом, и взаимодействии с родителями.

ВЕБНУ
КОУНЯ

**Показатели деятельности
ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш»,
подлежащие самообследованию**

№	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	35 чел.
1.1.1	В режиме полного дня	35 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 чел.
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 чел. /100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	35 чел. /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы, дошкольного образования	35 чел. /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел. /63,6%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7 чел. /63,6%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел. /36,4%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 чел. 36,4%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел. /25%
1.8.1	Высшая	3 чел.

		27,3%
1.8.2	Первая	2 /18,2
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 чел. /100%
1.9.1	До 10 лет	3 чел. /27,3%
1.9.2	Свыше 10 лет	8 чел. /72,7 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел /18,2 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9 чел. /81,8%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11 чел. /100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11 чел. /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 пед. /35 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя -логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	468,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	468,5
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

