


СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
собрания работников  
 Ю.С.Куликова  
(протокол от 12.04.2024 №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш»

 Н.Л.Воловик



Отчет о результатах самообследования  
Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад №3 «Крепыш» за 2023 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

1978 года № 1026 детский сад № 3 санаторного типа реорганизован в Ясли-сад № 3 санаторного типа для детей с туберкулезной интоксикацией.

Постановлением Главы администрации города Кисловодска от 07 апреля 1992 года Ясли-сад № 3 санаторного типа для детей с туберкулезной интоксикацией переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад санаторного типа для детей с туберкулезной интоксикацией №3.

Постановлением главы администрации города Кисловодска Ставропольского края от 27 декабря 1999 года № 1396 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ясли-сад санаторного типа для детей с туберкулезной интоксикацией № 3 переименован в муниципальное дошкольное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников № 3.

Распоряжением Правительства Ставропольского края от 16 февраля 2005 года № 37-рп Учреждение принято в государственную собственность Ставропольского края.

Постановлением Правительства Ставропольского края от 20 октября 2003 года № 183-п и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 14 июня 2005 года № 756 «О согласовании изменения наименования» муниципальное дошкольное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников № 3 переименовано в государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников № 3 «Крепыш». Постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 года № 379-п «Об изменении типа бюджетных учреждений Ставропольского края в целях создания казенных учреждений Ставропольского края, а также изменении типа казенных учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений Ставропольского края» путем изменения типа существующего государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Крепыш» создано

государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Крепыш».

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 17 декабря 2013 года № 1152-пр «О внесении изменения и дополнения в устав государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Крепыш», согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, распоряжению министерства имущественных отношений Ставропольского края от 17 декабря 2013 года № 2447 государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Крепыш» переименовано 26 декабря 2013 года в государственное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №3 «Крепыш» (далее - Учреждение).

Детский сад участвовал в программе «Доступная среда» и с 2017 года имеет статус «частично доступен». Помещения и территория адаптированы для беспрепятственного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №3 «Крепыш» (ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш»)
Заведующий	Воловик Наталья Львовна
Адрес организации	357748, Россия, Ставропольский край, город Кисловодск, ул. Школьная, 4.
Телефон, факс	8(87937)5-16-50, 5-19-03
Адрес электронной почты	dskrepish3@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Ставропольского края
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 26 ЛО1 № 0000665 от 06 июня 2014 г.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №3 «Крепыш» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 46 мест. Общая площадь здания 1222,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 753 кв. м.

**Цель** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## II. Аналитическая часть

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФАОП ДО):

- Приняли на педагогическом совете федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ФАОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы коррекционной направленности. Из них:

- младшая группы ЗПР «Лучики» – 9 детей;
- средняя группа ЗПР «Радуга» – 8 детей;
- старшая группа ЗПР «Малышарики» – 9 детей;
- разновозрастная группа РАС «Совушки» – 6 детей.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	78%
Неполная с матерью	7	21%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Детский сад реализует программы дополнительного образования

В ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш» функционирует 6 кружков по программам дополнительного образования художественно-эстетическому направлению, в них заняты 32 ребенка, что составляет 100 % от общего количества детей. Каждый ребенок посещает 2 кружка.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни- ков
				2023
1	Веселые ладошки	Кружок	3–5 лет	7
2	Умелые ручки	Кружок	2-5 лет	7
3	«Щелкунчик»	Кружок	3–7 лет	6

4	Пластелиновая страна	Кружок	5–7 лет	9
5	Рисовалочка-вырезалочка	Кружок	3–7 лет	6
6	Говорящие палочки	Кружок	3-5 лет	10

С первого сентября 2024 года планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования физкультурно–оздоровительной и познавательной–речевой направленности.

На базе ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш» работает Консультативный пункт для детей, не посещающих дошкольное учреждение, но нуждающихся в консультативной помощи (Положение о консультативном пункте утверждено приказом заведующей №30 от 17.09.2023 г.). За 2023 г. за консультацией обратилось 28 человек, регулярно посещали занятия специалистов 7 человек. Информация о работе консультативного пункта размещена на сайте учреждения [dskrepish.ru](http://dskrepish.ru) в разделе «Разделы сайта», подраздел «Консультативный пункт».

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление действий без доверенности от имени Учреждения;</li> <li>- выдачу доверенности на совершение иных юридически значимых действий;</li> <li>- открытие (закрытие) в установленном порядке счетов Учреждения;</li> <li>- осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними;</li> <li>- утверждение в установленном порядке структуры и штатного расписания Учреждения, принятие локальных нормативных актов;</li> <li>- утверждение в установленном порядке структуры и штатного расписания Учреждения, принятие локальных нормативных актов;</li> <li>- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на все предусмотренные законодательством социальные гарантии и меры социальной поддержки предусмотренные для педагогических работников Федеральным законодательством от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образоваи;</li> <li>- поощрение работников Учреждения;</li> <li>- привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и трудовым договором к компетенции руководителя;</li> <li>- получение своевременно и в полном объеме заработной платы;</li> <li>- предоставление ему ежегодного оплачиваемого отпуска;</li> <li>- повышение квалификации.</li> </ul>
<p>Совет учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует выполнение решений Совета родителей Учреждения;</li> <li>- разработка совместно с администрацией Учреждения перспектив и основных направлений развития Учреждения в целях обеспечения реализации права на образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов;</li> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с улучшением условий осуществления присмотра и ухода за воспитанниками;</li> <li>- вынесение на рассмотрение руководителя Учреждения вопросов о предоставлении Учреждением дополнительных образовательных и иных услуг;</li> <li>- привлечение благотворительной помощи и иных целевых взносов физических и юридических лиц в форме финансовых средств, материальных ценностей, услуг разного рода, направленных на совершенствование образовательного процесса, на развитие Учреждения, улучшение условий осуществления присмотра и ухода за воспитанниками;</li> <li>- осуществление контроля и отчета за расходованием благотворительной помощи и иных целевых взносов физических и юридических лиц в форме финансовых средств, материальных ценностей, услуг разного рода перед общим родительским собранием Учреждения;</li> <li>- участие в подготовке ежегодного публичного доклада Учреждения.</li> </ul> <p>5.12.2. В состав Совета учреждения могут входить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представители родителей (законных представителей) воспитанников из числа избранных членов Совета родителей Учреждения;</li> <li>- представители общественных, благотворительных организаций, предприятий различных форм собственности, частные лица, содействующие развитию Учреждения, представители организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников;</li> <li>- представители педагогического коллектива, представители</li> </ul>

	<p>работников Учреждения;  - руководитель Учреждения.  Руководитель Учреждения в обязательном порядке входит в члены Совета учреждения.  Руководство текущей деятельностью Совета учреждения осуществляет председатель.  Председатель избирается простым большинством голосов открытым голосованием сроком на 1 год из числа выбранных в Совет учреждения.  Председатель Совета учреждения:  - несет ответственность за организацию и итоги работы Совета учреждения.  - обеспечивает выполнение решений общего родительского собрания Учреждения, Совета учреждения;  - планирует и осуществляет оперативное руководство деятельностью Совета учреждения;  - распределяет обязанности между членами Совета учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>- обсуждает планы работы Учреждения и выносит предложения руководителю для их утверждения;  - определяет направления образовательной деятельности Учреждения;  - определяет направления консультационной и просветительской деятельности Учреждения в сфере образования, охраны здоровья воспитанников, в том числе с использованием официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;  - разрабатывают основные адаптированные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, методики, технологии (не наносящие вред физическому и психическому здоровью воспитанников) для использования в педагогическом процессе Учреждения;  - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;  - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров Учреждения;  - заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для выполнения требований к реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, разрабатываемой и принимаемой Учреждением самостоятельно, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений;  - заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников о ходе реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений, отчеты о самообразовании</p>

	<p>педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников о мониторинге и достижениях воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточно для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного общего образования;</li> <li>- заслушивает доклады, сообщения, информацию представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния качества образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;</li> <li>- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;</li> <li>- организует изучение и обсуждение федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальных нормативных актов Учреждения в области дошкольного образования;</li> <li>- рассматривает представления, характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует деятельность Общего собрания;</li> <li>- информирует работников Учреждения о предстоящем общем собрании;</li> <li>- организует подготовку и проведение Общего собрания;</li> <li>- определяет повестку дня Общего собрания;</li> <li>- контролирует выполнение решений Общего собрания.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Совет родителей Учреждения оказывает содействие руководству Учреждения и является постоянно действующим представительным органом для рассмотрения вопросов, отнесенных к его компетенции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>- координация деятельности родительских комитетов в каждой группе;</li> <li>- оказание содействия в проведении общих мероприятий;</li> <li>- участие в подготовке учреждения к новому учебному году;</li> <li>- контроль организации качества питания и медицинского обслуживания;</li> <li>- обсуждение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие интересы воспитанников;</li> <li>- взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей;</li> </ul>



### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников с ОВЗ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

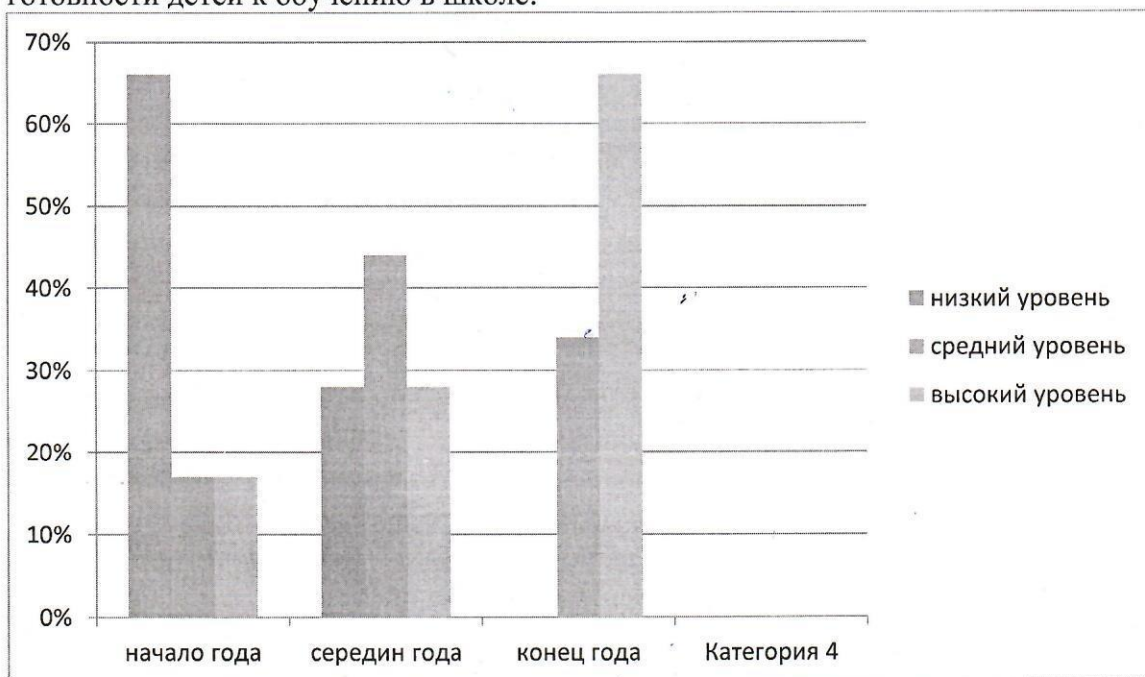
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения,
- итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так результаты качества освоения АОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

- воспитательно–образовательный процесс в выпускной группе строится с учетом возрастных особенностей и диагнозов детей, в соответствии с государственной общеобразовательной программой, с учебным планом на год;
- в группе созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;
- качество обучения соответствует требованиям программы, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;
- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, недостаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;

Результаты педагогической диагностики уровня усвоения программного материала по различным разделам программы можно представить в сравнительной таблице готовности детей к обучению в школе:



Обследовано: 11 детей

Результаты исследования психолого-педагогической готовности детей 6-8 лет к школьному обучению.

Готовность к школьному обучению - 9 человек.

Условная готовность -1 человек.

Условная неготовность - 1 человек.

Кол-во детей с неадекватно завышенной самооценкой, с неумением контролировать и оценивать себя - 0 детей

Кол-во детей, способных адекватно оценивать себя, контролировать свою деятельность-11 человек.

Несформированное положительное отношение к школе -1 человек

Несформированная мотивация к школьному обучению -1 человек

Нравственная осознанность:

Высокий уровень – 9 человек 81,8%

Средний уровень – 1 человек 9 %

Низкий уровень – 1 чел 9%

Для определения эффективности воспитательно – образовательной работы педагогами был проведен итоговый мониторинг по всем возрастным группам.

Выводы:

- результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что по всем областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно–образовательного процесса;

- анализ показателей динамики уровня развития детей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения на среднем уровне образовательных областей программы: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие. Несколько ниже речевое развитие, физическое развитие. Данные показатели отражают одну из категорий нарушений, на которых специализируется учреждение – ЗПР, РАС,

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению АОО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования, так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 года ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш» стал победителем Всероссийского конкурса – смотра «Лучшие детские сады России 2023».

В течении всего года педагоги ГКДОУ принимали участие:

- в IV фестивале педагогических идей по работе с детьми с ОВЗ теме: «Опыт. Мастерство. Творчество», «Лучшие педагогические практики» в пос. Новотерском Минераловодского района Ставропольского края;
- в краевой методическом семинаре «Ребенок не говорит – комплексный подход к проблеме»;
- семинар «Актуальные проблемы и эффективные решения при организации образовательной среды для детей, имеющие тяжелые и множественные нарушения в развитии».

Воспитанники детского сада принимали участие во всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» и во второй межрегиональной выставке детского и семейного творчества «Путешествие с космическими друзьями»

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами и обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников 35 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Воловик Наталья Львовна – имеет высшее педагогическое образование, Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», медалью «Защитник Кисловодска», 2005 год, Почетной грамотой Думы Ставропольского края 2007 год. Неоднократно объявлялись благодарности Министерства образования Ставропольского края и Российской Федерации. Стаж работы в данной должности 7 лет.

Педагогический процесс в ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш» обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель – Бархачева Ольга Викторовна, высшая категория.

Учитель-дефектолог – Куликова Юлия Сергеевна, высшая квалификационная категория.

Учитель – дефектолог Чомаева Халида Джапаровна, соответствие занимаемой должности.

Учитель – логопед Алешина Лилия Анатольевна, без категории.

Воспитатели:

Куликова Наталья Владимировна - высшая квалификационная категория.

Лоова Алина Муратовна – первая квалификационная категория.

Хабова Радмила Хасановна – без категории

Гладкова Светлана Александровна – первая квалификационная категория.

Зверева Кристина Викторовна – без категории.

Джалаева Олеся Габбудиновна – без категории.

Климова Елена Павловна – высшая квалификационная категория.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Также прошли курсы повышения квалификации:

- в АНО ДПО «МИСО» по программе: «ФОП: Актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику ДОУ» 11 человек.

- СКИРО ПК и ПРО по теме «Работа с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ». 1 человек.

Переподготовку по специальности «Педагогика и психология инклюзивного образования» 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 9/1.

## VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование и пополнилось 2 ноутбуками, тремя компьютерами. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В рамках программы «Доступная среда» ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш» обеспечен:

- пандусом;
- тактильными табличками;
- индукционной петлей;

- лестничным подъемником «Пума универсал»;
- ProjectTouch – интерактивным полом;
- ProjectTouch – интерактивным столом;
- ProjectTouch – интерактивной песочницей;
- интерактивным комплексом «Логопедическая Шхуна».

В детском саду имеются:

- Групповые помещения - 4
- Кабинет заведующего – 1
- Методический кабинет – 1
- Бухгалтерия – 1
- Музыкальный зал (совмещенный со спортивным) – 1
- Кабинет психолога – 1
- Кабинет дефектолога- 3
- Кабинет логопеда -1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Медицинский кабинет -1
- Изолятор – 1

Проведен текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, ремонт электрооборудования, текущий ремонт теплосетей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Заключены договора о сотрудничестве со следующими организациями:

- ГБУЗ СК «Кисловодская городская детская больница»;
- ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 18»;
- Оздоровительным аквацентром «Аквababy»;
- АНО "Творческий Центр "КАРЬЕРА";
- МБУДО «ДМШ №2»;
- МКУ культуры города – курорта Кисловодск «Центральная библиотечная система»;
- Станция «Юный натуралист»;
- МИСО;
- Каньон;

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	32 чел.
1.1.1	В режиме полного дня	32 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 чел.
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 чел. /100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	32 чел. /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы, дошкольного образования	32 чел. /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел. /45%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4 чел. /36,4%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел. /55%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	6 чел. 55%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел. /25%
1.8.1	Высшая	4 чел. /36 %
1.8.2	Первая	1

		/9%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 чел. /100%
1.9.1	До 10 лет	5 чел. /45%
1.9.2	Свыше 10 лет	6 чел. /55 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел /18 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9 чел. /82%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11 чел. /100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- , хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11 чел. /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 пед. /32 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя -логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	468,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	468,5
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш»



Н.Л.Воловик